

## في جمال البريقة



كلمات -  
مجيب عبد الجليل المنور

رحال ابحت عن رفيقه  
بين دروب الاعجاب والحقيقه  
فتنته في أفرع الحديقه  
من صديقه الى صديقه  
سمراء بيضاء أنيقه  
وفلانة من اسرة عريقه  
فلاحة في سماء دنياي  
اشراق تشمس البريقه  
هيفاء سمراء رشيقه  
لطيفة الطبع رقيقه  
جمال مافي الكون فيها  
كمال الوصف فيها خليقه  
تبادلنا بحرية طليقه  
مشاعرا عزفناها رقيقه  
وساحل العشاق لنا  
هو الاكبر وثيقه  
من يراها تمنى أن تدوم  
عمر تلك الدقيقه  
مفاتها بحر الجمال  
فأشهدوا ها بقلبي غريقه

## دعاة الكراهية والفتنة

في الحقيقة ان المواطن اليمني في بلادنا لم ينعم بحالة من الأمان والاستقرار إلا في ظل الوحدة المباركة وهذه حقيقة لا ينكرها ذو بصيرة، وكفى بناء فخراً ان ليس هناك من حروب او صراعات او مذابح دموية واغتيالات كما كان حاصلًا في السابق قبل إعادة تحقيق وحدة اليمن المباركة وهذه حقيقة ثانية لا ينكرها إلا جاحد او متامر.

ومع ان الوطن قد بدأ ينعم بالامن والاستقرار والمواطن إلا ان تجار الحروب والمقتاتين على جنت الابرياء لم يهدأ لهم حال ولم يرتج لهم بال لهذه الحالة فعمدوا الى التآمر ومازلوا يتآمرون على وحدة الوطن وامن المواطن واستقراره، وما الفتنة الحوثية التي اخمدت إلا نموذج لذلك التآمر وتلك الفتنة. . . والآن مازلنا نسمع عددا من دعاة الفتنة والمنبذين الذين رأوا ان الزمن لم يعد في صالحهم ينعفون باسم القضية الجنوبية ومن وراء البحار ويسعون لتغذية اسباب الفتنة وبت الفرقة والكراهية بين ابناء الوطن الواحد الموحد، بعد ان ادرك اولئك الدعاة -دعاة الكراهية- ورؤوس التآمر على الوطن والمواطن ان لا سبيل للجلوس على عروشهم التي كانوا يتمتعون بها -حسب معتقدتهم وعقيدتهم- إلا على اجدات ابناء الوطن فنراهم ينادون تارة بالتغيير واخرى بالتحريض والحقيقة ان فحوى دعوتهم الضالة هي التغيير والتضليل وذلك هو ديدنهم منذ ان مكتوا على عروشهم الدائمة. . . اولئك المنبذون لا يعون ولا يفقهون ان المواطن اليمني قد شب عن الطوق ولم يعد ذلك الذي يضلل -بالحديد والنار- أو تنطلي عليه الاكاذيب التي كانوا يروجون لها قبل وبعد كل محرقة او مذبحه دموية هم سدنتها ودعاة الفتنة والكراهية والمناطقية والجهوية، . . . والآن لم يرق لهم حال لحالة الامن والاستقرار التي تنعم بها بلادنا منذ رحلت خفافيش الظلام والمؤامرة فيسعون الى إثارة لفتنة والكراهية من خلال شناعة القضية الجنوبية وكانهم يدافعون عن ابناء الجنوب او يرافون لهم ويبدو أنهم يتجاهلون ان المواطن قد شب عن الطوق ويعلم علم اليقين بانه لم يذبح ولم يشرد ولم يعان إلا في عهدهم الشمولي حيث لم يأمن الناس على نفوسهم من حدوث مؤامرة او مذبحه يجرعون اسأها وفداحة مصابها سنوات عجاف. . . فكفوا عن العبث بالوطن والمواطن أيها المتآمرون ولكن بشماعة القضية الجنوبية.

محمد سيف ثابت  
أبين - رُصد

## أهمية الوسيلة التعليمية



الموقف التعليمي للوصول الى حصيلة مفيدة يكتسبها الطالب وتؤدي الى حدوث الفائدة المرجوة من العملية التعليمية تلك الدورات تعتمد بدرجة اساسية على الوسيلة التعليمية كسبيل مهم لا يصلح المادة الدراسية الى الطالب بأسهل الطرق إضافة الى كيفية استخدام الطرق التربوية التعليمية المتعددة بصورة صحيحة بحيث يكون الطالب هو محور النشاط الصفي الابداعي والمعلم هو الموجه لذلك النشاط والمشرف على ادارته وتوجيهه توجيهاً صائباً ومفيداً.

عزت محمد شرف  
رئيس قسم التدريب والتأهيل - المعلا

## لوحات رائعة.. فهل من عناية..؟!!



والمختصين في الشأن التربوي والتعليمي، كما نود ان يتيحوا مجالاً ويفتحوا قنوات تواصل مع مكتب الثقافة والإعلام في عدن في الاستفادة من خبرات وتجارب اعلام الفن والاب والمسرح، الذين كان لهم الفضل في مشاركتهم المباشر وغير المباشرة وطوعياً في اكتشاف وإبراز الكثير من الابداعات والاستعراضات الفنية ونجاح المعارض المدرسية.

جلال الزبير  
الحوطة - لحج

## ثانوية مآرب وتساؤل محمود..!!

لما قيل: «الرجال قوامون على النساء..» والوضع الحالي يضع انطباعات خاطئة: ان مدارس البنين محل ضوضاء وفوضى ويا الله بالكاد يتعلمون ويسهل لهم الأمر بالنسائل معهم في الامتحان الوزاري ليفوزوا ورتاح من مهمهم. . . تلك كارثة ومفهوم خاطئ تربويًا وتعليميًا.

محمد محمود محمد محمود (ولي أمر)  
عدن - المعلا

تساءل محمود مرة ثانية.. ولكني أعتب على مكتب التربية والتعليم في المحافظة والمديرية بتوجيه انظارهم وجعل عنايتهم بمدارس الفتيات وثانويات البنات، حيث بلغني ان فكرة طبعا خبيراً لغزة كانت منكم لكن مسرحها تحول الى ثانوية بنات، ثانياً في اليوم المدرسي تبذل لهم جل العناية والدعم من المؤسسات التربوية والحكومية ومساهمة المجتمع من تجار وقادرين. . . ألا تعلمون ان في ذلك خطراً كونه سيؤدي الى حدوث فجوة في العملية التعليمية، لا تحسبني متعصبا للبنين، لكن الحقيقة التي لا ينكرها ذو بصيرة ان الكيان الانساني واحد بنيتة وعماده الرجل والمرأة لكن امام تكاليف الحياة والدفاع عن الوطن وبنائه ورفقيه صناعيا وثقافيا وسياسيا وروحيا وصحيا وعلميا والاساس في تشكيل بنية الاسرة يظل على عاتق الرجل، وإلا

محمود ولي امر طالب يدرس في ثانوية مآرب عرفها قبل بضع سنين وفي سنة قال عنها: إنها كيسة إذ تغير اربعة مدراء في سنة واحدة وكان لا يفرق بين وقت الحصه والدراسة من الانفلات الذي كان سائداً فيها. محمود الآن لديه ابن آخر يدرس في الثانوية أمي ليطمئن على حال ابنه، رأى شاباً تربوياً يدور على الصفوف حسبه وكيفا او معلماً، دخل مكتب الإدارة ينتظر المدير، تفاجأ بدخول ذلك الشاب التربوي، فتساءل أمام الحاضرين: أين هذا من زمان الطلاب كانوا يسرحون ويمرحون ولا من سائل. . . ردت عليه: هذا هو حاله لا يهدأ له بال حتى يعم الثانوية الهدوء وتسير العملية التعليمية بما يرضي رغب طيش الشباب وسنهم التي تتسم بالصخب والطيش، ومع ذلك ها أنت ترى الجميع في الصفوف والأموار على خير ما يرام.

تغيير الاخرين بغية اهداف خاصة ومطامع أنية، وهناك قواعد اساسية وهي ان يكون الانسان صادقا مع عقيده ولا يخلط بين الحق والباطل بغية تحقيق اهداف انانية ولو على حساب جثث وانشاء وحقوق الابرياء والقاعدة الثانية هي مراقبة الضمير قبل رقابة السلطة والخشية من الله تعالى اولا واحترام الانظمة والقوانين الوضعية الانسانية الهادفة الى تنظيم الحياة الانسانية وبناء مجتمع سليم والقاعدة الثالثة الايمان بان هناك حقوقا وهناك واجبات ينبغي احترامها وتقديرها وتعزيز قاعدة العدالة ومبدأ الانتماء الوطني الصادق وتفضيل مصلحة العامة على الخاصة بناء على مبدأ حسب الانسان لآخيه ما يحبه لنفسه، تلك هي مزايا الفضيلة على المجتمع.

منى محمد سيف  
المعلا - عدن



تحتل الوسيلة التعليمية اهمية خاصة في العملية التعليمية كونها تعزز الموقف التعليمي ويكون لها اثر ايجابي في ذاكرة التلميذ او الطالب والطالبة لذلك تولي وزارة التربية والتعليم وخصوصاً ادارة التدريب والتأهيل في وزارة التربية والتعليم عناية خاصة بهذا الجانب، فتقام البرامج التدريبية للمعلمين او المعلمات في المراحل الدراسية المختلفة وذلك بناء على الفهم العميق والشامل بان العملية التعليمية بكل مكوناتها ومقوماتها المتعددة تمثل عملية تكاملية ذات مهام مختلفة وغايات واهداف محددة تكون بناء على تلك المناشط التربوية التعليمية.

ولتحديث النظام التربوي من خلال تغيير وتطوير المواد التعليمية في المرحلتين الاساسية والثانوية وإقرار الاستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم الاساسي والثانوي التي بدأت من العام 2005 وستستمر الى عام 2015، فإنه من المألوف ان يكون التدريب والتأهيل هو العمود الفقري وحجر الاساس لهذا التحديث لما له من اهمية في تنمية الكادر البشري التعليمي في مختلف التخصصات ليكون مؤهلاً تاهيلاً علمياً عملياً ومهارياً لا يصلح الرسالة التعليمية

لا شك ان الجانب التربوي والتعليمي يعد حجر الزاوية في بناء المجتمع وبناء المجتمع يكمن في بناء النشء بدرجة اساسية وبناء النشء يكون بداية السلم لبناء الفتى والشباب والرجل وهكذا دواليك وعلى هذا الاساس تكمن اهمية العملية التعليمية والتربوية في ان يكون لها اثرها ودورها الفاعل في بناء وتخريج اجيال على قدر عال من العلم والمعرفة ودراية في كيفية التعامل مع الحياة بناء على ما اكتسبوه من معارف وخبرات خلاصة التزامهم ايام وسنين دراستهم ومن اجل ذلك توجه رسالة مفتوحة لآخ وزير التربية والتعليم ومدراء مكاتب التربية والتعليم في المحافظات ومدراء التربية والتعليم في المديرية ومدراء المدارس والتوجيه وكلاء الأنشطة المدرسية والمجالس المحلية على اعتبار أنهم السلطة التنفيذية المحلية بناء على ما تضمنته التعديلات الدستورية في ان يكون للمحليات اثر فاعل على المستوى الوطني المحلي. . . نقول لهم في رسالتنا هذه عززوا دور الجانب المعرفي والابداعي والأنشطة اللاصفية لإبراز المواهب واكتشاف الامكانيات والقدرات. . . وإنما من خلال تعاملنا المباشر مع فذات أكبادنا من تلاميذ وتلميذات في المرحلة الابتدائية الاساسية اكتشفنا مواهب، لكنها لم تر النور وحاولنا ما امكن لنا إبرازها وقدم اولئك البراعم من التلاميذ والتلميذات لوحات رائعة من اوبريتات ومسرحيات واقامة معارض فنية واشغال يدوية اذهلت الحضور بدءاً من الاخ محافظ المحافظة ومدير مكتب التربية والتعليم الدكتور عبدالله النهاري ومدراء الادارات في المديرية والمدارس والثانويات

## فضل الفضيلة على المجتمع

إننا لا نستطيع تغيير الواقع اي واقع كان إلا بعد ان يتم تغيير النفوس الانسانية الى الافضل وبما يكون فيه صلاح المجتمع وسلامة الحياة. اما حين يظل الانسان عبداً للمادة وشخصاً تسويقياً له أكثر من اتجاه ووجه فإنه سيكون ضرراً على المجتمع ولأنه سيبغي اخوته واهله واصدقائه عندما يبتعد عن الحق والعدالة وعندما يفضل نفسه عن غيره ويتناسى معنى الفضيلة والاحترام والعدالة. ليس من العدل ان يستسلم الانسان لاي واقع او لسذوي تلك الميول الغوغائية الذين ليست لديهم اي قيم او حدود معقولة للتعامل مع المجتمع ويظل رهين تلك الرؤى التي تدعو الى النفعية والضلالية على سبيل حرية المجتمع والوطن وكرامته وبنائه بناءً صحيحاً.

اولئك الذين يفقدون القيم الانسانية النبيلة ويرون ان انسب طريقة للعيش هي الغش والخداع والتكرار لجميل الاخرين او