

## وسيبقى الوطن شامخاً



قيصر ياسين

ان الاحداث الاخيرة والمؤسفة التي شهدتها محافظة الضالع من قبل عناصر شريرة باسم (الحراك الجنوبي) ماهي إلا تامر على هذا الوطن الموحد الذي استغللت مناخاته الأمانة قوى تسعى الى الاستفزاز وترصص على الخروج عن الدستور والقانون والنظام وتمارس اعمالاً تخل بالوحدة الوطنية والسلام الاجتماعي.

وهل يعود احياء تلك الاحداث المأساوية المريرة التي شهدها شعبنا اليمني في 13 يناير 1986 وفي صيف 1994... ام ان هناك قوى مدفوعة الثمن بصورة واضحة وجلية من قبل قوى فقدت مصالحتها ولم تسلم بقواعد الحياة والديمقراطية السلمية؟

ان الصعفاء لا يصنعون الحرية، وان ابناء هذا الوطن الشرفاء قادرون على حماية وصيانة الدستور والقانون والنظام وتأمين السكينة العامة لجميع المواطنين، وذلك بالتصدي الحازم لمثل هذه الاعمال التي تمس الوحدة الوطنية وتدمر الاستقرار وتسعى الى تأجيج الفتنة وإشعال الحرائق.

ولذلك لابد من الوقوف بصورة جادة ومسؤولة وحاسمة تجاه كل هذه الاعمال والفوضى والتخريب، لان الوحدة الوطنية هي في الاخير خط احمر، ولا تراجع عنها، وان الوحدة حق للجميع وان حاول بعض الموتورين ان يعرضوها الى الاخطار الجسيمة.

وإذا كان اولئك الموتورون ينكرون نور الشمس الساطع ويفضلون العيش في جحور الثعابين ويخرجون منها فقط لنشر سمومهم ثم يعودون الى تلك الجحور ليختبئوا فيها عند اقتراب ظهور الشمس، فإننا نقول لهم ان الشعب سيقبلكم في تلك الجحور المظلمة ولن تخرجوا منها ابداً.

## اضاءه

العملية التربوية لا تحتاج فقط الى وضع مناهج وكتابة كتب بل تحتاج الى طريقة تدريس مناسبة يتولاها اساتذة مختصون ومعدون تربوياً للقيام بمهمتهم على اكمل وجه وتزويد القطاع التعليمي بالمعلمين لتطوير وتحسين الاداء التربوي والتعليمي.

ان تعليم اعداد متزايدة من التلاميذ في فصول مزدحمة يؤدي الى انتشار بعض الامراض، وظهور بعض السلوكيات، وتدني المستوى عند التلاميذ، وذلك بسبب عدم تركيز المعلمين على التلاميذ نتيجة الزيادة في العدد، كما يؤدي الى عدم الاستماع لذا لابد من معالجة مشكلة قلة عدد المعلمين في المدارس ومقارنة بأعداد التلاميذ المتزايدة، ودراسة اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم التعليمية كما علينا اكتاب مستمر ومتواصل للتلاميذ في المعارف والمثل العليا والاخلاق الفاضلة والاتجاهات ومختلف مكونات الشخصية.

فالمدرسة تغذي في طلابها حب الاطلاع والحيوية والتصوير الفني والاتجاه نحو النشاط والبحث، فهذه الخصائص هي المحركات لنمو الابداع. وهناك جهات

كثيرة تساهم في تربية النشء منها: متخصصون في مجال التربية والتنفيذ بالاضافة الى مشاركة اوساط تربوية متعددة كالاسرة والمدرسة والمنظمات ووسائل الاعلام كافة وغيرها.

## قضية للنقاش



عدم الاستماع الجيد للطلاب وعدم تركيزنا كمعلمين لهؤلاء التلاميذ وتقيدنا بزمن الحصة الدراسية كما ان عدد الحصص المفروضة على المعلمين يؤدي الى جعل طاقة المعلم تقل.

وكان هناك رأي للاستاذ محمد ناجي مدرس اللغة العربية لثالث ثانوي (قسم علمي) في المدرسة:

المعلم في المدرسة يبذل قصارى جهده ليوصل المعلومات صحيحة ولكن زيادة عدد الطلاب يؤدي الى خلل في سير هذه العملية بسبب الازدحام وعدم الاستماع من قبل الطلاب وظهور بعض السلوكيات فينتشت المعلم بين التشرح وتهذئة الطلاب، والحصة الدراسية بهذا العدد تكون غير موفقة وتسودها الفوضى بدلا عن الفائدة.

فاطمة الرحبشي

## سقوط الاقنعة

الفتنة الحوثية التي دامت ست سنوات ومازالت تتلاشى تحت ضربات القوات المسلحة وابناء الوطن من مختلف المناطق اليمنية بمدنها وريفها تلك الفتنة اسقطت كثيراً من الاقنعة الزائفة سوى في داخل الوطن اواخره، ومن اولئك الذين اسقطت عن وجوههم الاقنعة الزائفة هم اولئك الذين يحاولون الصيد في الماء العكر على حساب الوطن من تجار السلاح والمتآمرين، واولئك الذين يتحنون الفرص للانقضاض على وحدة الوطن من اولئك ادعياء الحراك واولئك قطاع الطرق الذين اصبح شغلهم الحراية وسفك الدماء وبث الكراهية بين ابناء الوطن الواحد.

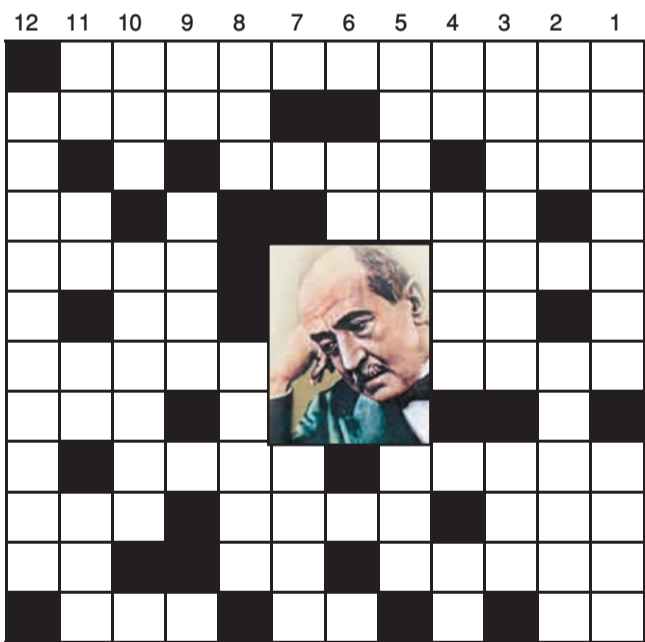
اولئك هم شر البرية لانهم ادعياء الفتنة (والفتنة نائمة لعن الله من أيقظها...) وليس هناك من شر فتنة مثل بذر بذورها بين ابناء الوطن لاهداف ومرام خاصة مثل البحث عن الكراسي والعودة الى السلطة ولو على حساب شتات الوطن، ولو امعنا النظر في اولئك النفر من ادعياء الحراك ومثيري الفتن والنعرات ومن الالهة من ممتهني الحراية فإننا نجدهم باحثين عن سلطة وليس ممثلين لمصلحة الوطن فمصلحة الوطن لا تعني الاخلال بالامن والامان والاستقرار، ولا تعني الحراية ولا تعني سفك الدماء ولا تعني الفتنة والكراهية، بل ان كل تلك الصفات تعني خيانة الوطن وخيانة المواطن والعمالة والارتزاق لاولئك المبنوذين الذين نبذهم الوطن بعد ان استحالت اعمالهم الى جرائم ضده وضد الانسانية.

وعلى المستوى الخارجي سقطت الاقنعة عن بعض الانظمة مثل نظام ولاية الفقيه- الذي بدا موقفه مغايراً لحق الشعوب والبلدان في حماية نفسها من اي فتنة قد تؤدي الى الاخلال بالنظام والامن والاستقرار، وبدا النظام الإيراني عقيماً وهو يؤيد الحوثيين ويناصرهم على الفتنة، بل واتضح ان هناك خيوط دعم لوجستي للحوثيين لتغذيتهم وديمومة فتنتهم التي لاشك انها ذاهبة الى زوال وان اتخذوا الحوثيون من جبال صعدة ووهادها وواديانها وعروشها مخابئاً لهم، لكن ضربات الجنود البواسل لن تخطئهم بعد ان باتت الارض تلعنهم والسماء لسوء فعالهم وعبتية مقالهم.

أحمد المنذري

## الكلمات المتقاطعة

اعداد/ م. شوق عيسى



- 1 أفقي (1) اتفاقية الاستقلال وقعت في 29 نوفمبر 1967م واتفق عليها وفد المملكة المتحدة ووفد الجبهة القومية لتحرير الجنوب اليمني المحتل
- 2 (2) دولة عربية / دولة آسيوية.
- 3 (3) من الحيوانات المفترسة (مبعثر) / حيوان برمائي
- 4 (4) احرف مكررة / نصف (هامم).
- 5 (5) احجز/ كابتن بريطاني من ضباط البحرية الذي ارسل لاحتلال مدينة عدن (معكوس).
- 6 (6) احد الوالدين / حرف انجليزي.
- 7 (7) حسبي / الهلع (مبعثرة).
- 8 (8) احرف مكررة.
- 9 (9) البس/ يصب
- 10 (10) نهى/ احلل (من تحليل) (معكوسة) / متشابهان.
- 11 (11) شواطئ / one / بحر.
- 12 (12) ثلث (ترانيم) / هرب / خوف أورعب.

### حل العدد السابق



- 1 (1) شاعر عربي يمني كبير واستاذ جامعي وناقد أدبي وهو من شعراء جيل الثورة اليمنية وتعرض للسجن والايذاء بسبب موقفه ضد الظلم والاستبداد ومن دواوينه الشعرية (لا بد من صنعاء- مأرب ينكلم- عودة وضاح اليمن) / ونست.
- 2 (2) من الفواكه الشوكية / منطقة في السودان.
- 3 (3) لاعب كرة قدم اسباني يلعب في صفوف ارسينال الانجليزي / نصف (تبارات).
- 4 (4) للنداء (معكوسة) / يقذف / طليق.
- 5 (5) يحكم بين الناس / 3 ارباع (ببلي).
- 6 (6) حرف جر.
- 7 (7) يلف.
- 8 (8) عاد (مبعثرة) / بر.
- 9 (9) no / اسم صنعاء القديم.
- 10 (10) أداة استخدمت في الحروب القديمة (مبعثرة) / شهر الاستقلال.
- 11 (11) حرف جر / نصف (هاله) / في الجمجمه (معكوس) / عائد ومردود.
- 12 (12) صاحب الصورة لقب بشاعر النيل

## مسابقة العدد (832)

الغرفة التجارية والصناعية بعدن من أقدم الغرف في دول منطقة الشرق الاوسط ، وتأسست أثناء الإدارة البريطانية لجنوب اليمن وقد عرفت آنذاك باسم (الغرفة التجارية العدنية).. فمتى كان ذلك؟

- 1) 26 أغسطس 1886م
- 2) 26 أغسطس 1887م
- 3) 27 أغسطس 1886م

### شروط المسابقة:

- تجمع المسابقات المنشورة خلال الشهر وترسل الى الصحيفة في موعد اقصاه منتصف الشهر التالي.
- تقبل الاجابات المدونة على هذا الكوبون.
- يحصل الفائز على (10.000) ريال.
- ترسل الاجابات الى الصحيفة عبر صندوق بريد رقم (1195) أو تسلم الى مكتب الصحيفة.

### بيانات المتسابق

- الاسم «ثلاثياً».....
- المدينة.....
- رقم الهاتف.....

