

ناصر مقرات اليوسفي مدير مكتب التربية في م / خنفر للصحيفة:

بدأنا من الصفر، وعازمون على حل كل القضايا، ومدارس شقرة.. الأفضل

ابن / احمد مهدي سالم

تعد م / خنفر كبرى مديريات ابن من حيث السكان والمساحة والنقل التجاري والبناء العمراني والمجال الاستثماري والحركة التعليمية وفيها أكبر عدد من المعلمين والمعلمات والطبة والطالبات والمباني المدرسية ولاهمية هذا المجال والمستجدات التي حصلت مؤخراً .. التقينا الاخ والاستاذ ناصر منصور مقرات اليوسفي مدير مكتب التربية والتعليم في المديرية وبسطنا امامنا تساؤلاتنا وكانت هذه اجاباته.

تسلمت المكتب في منتصف شهر اكتوبر من العام الماضي وكان كل شيء فيه صفراً . وجدنا الادارة خالية خاوية نهبوا اجهزة الحاسوب والأت التصوير والفاكسات ولم نحصل في الادارة القديمة على اي شيء وانتقلنا الى الادارة الجديدة وهي بدون كهرباء واستمرينا شهراً على هذا الحال بدون كهرباء مما جعلنا نتكف كثيرا في الطباعة والتصوير والمواد القرطاسية .. كله من السوق وفي السوق حتى طلعت الفاتورة الشهرية اكثر من (150.000 ريال) واستمر وضعنا المتعب حتى نهاية العام الماضي وقد سحبت مخصصاتنا كاملة والى الآن نسير العمل بدون موازنة تشغيل وكله ديون خذ مثلا مواصلات التوجيه الفني طلعت (180.000 ريال) خلال شهرين ناهيك عن مواصلاتي الشخصية حيث مازلت حتى اليوم بدون سيارة تساعدني على التحرك ونحن نتكف في المواصلات.

اول ما فكرنا به وعملناه وراينا انه سيهد العمل التربوي في المدارس هو اعادة التكوين من جديد اي اعادة توزيع المعلمين على المدارس بطريقة عادلة ومنصفة والاستفادة من الفائض وتوزيعهم على مناطق الاطراف والضواحي وكذلك قمنا بادخال الكهرباء الى المبنى الجديد بمجهود شخصي وكذا توفير جهاز كمبيوتر على حسابي الخاص وذلك لاننا وجدنا مخلفات متركمة وفسادا اداريا وماليا ومعلمين خارج الوطن ومعلمين في اسواق الصيد والقات والفرزة ونظمتنا تكوينا جديدا سنبدا فيه قريبا .. في بداية الفصل الثاني وايضا ضمن جهودنا اعدنا برنامج نزول للمدارس .. في شقرة ، كبت ، حبيل البرق ، ساكن دعيص ، الدرجاج ، المخزن ، وتقريبا زرت

كل المدارس في المديرية ماعدا منطقة يرانس واشيد بمدارس شقرة الثلاث من حيث الانضباط ولاحظت وجود تشابه كبير في مشاكل تلك المدارس يتمثل في نقص الحراس وعمال الخدمات والنقص في بعض التخصصات العلمية كما تعرض بسبب نقص الحراسة مكتب التربية القديم للسرقة حتى سرقة الابواب والنوافذ وايضا نعاني من نقص الكتب ويضيف الاخ ناصر منصور مقرات مدير تربية م/خنفر:

حول سؤالكم عن الحراك .. نعتز باننا لا يوجد حراك في مدراسنا ونحن نعزز التربية الوطنية والقيم الوحدوية ونستطيع القول بان اليوم الذي يحصل فيه عصيان مدني يكون الحضور في مدراس المديرية اكثر من ذي قبل وهذا الموقف تناولته اكثر من وسيلة اعلامية . ومنذ ان تسلمنا امور المكتب واجهنا صعاب جمة .. ساهم اخوة اعزاء في تذليلها مثل الاخ المهندس احمد بن احمد الميسري محافظ ابن والاخ احمد غالب الرهوي مدير عام م / خنفر والدكتور حمود عثمان السعدي الوكيل المساعد لمحافظة ابن وبقيت بعض المشاكل



مثل ان عدد المعلمين في خنفر (3500 معلم) من اجمالي عدد المعلمين في م / ابن المقدر بـ (10.000) اي ان خنفر تمثل ثلث المحافظة في المجال التربوي ، لذا نتوجه الى الاخ المحافظ الايلائها عناية خاصة في قادم التوظيف وكلمتي الاخيرة .. اشارة الى نقطة مهمة وهي ان خنفر رائدة ومساعدة ومغذية لكل المديريات وبعض المحافظات وجميعهم الآن عاودوا او تقاعدوا بما فيهم الحراس وعمال الخدمات الذين انتقلوا من مزارع الدولة والتعاونيات .. تقاعد (200 موظف) واعطونا نسبة 30 موكل من حاملي الثانوية العامة ولم نستفد منهم ولاننا نعلم ان هناك وظائف قادمة تأمل من قيادة المحافظة أن تقدر حاجتنا الى المعلمين وتتفهم ظروفنا.

الامتحانات .. هاجس القلق وآمال النجاح

من أجل أوائل التلاميذ

مجمع الحمزة التعليمي التربوي
أقام احتفالية تكريمية



22 مايو - العودي

ضمن الفعاليات التربوية التعليمية، وبمناسبة انتهاء الفصل الدراسي الأول وتكريماً للتلاميذ الأوائل في الصفوف الابتدائية الدنيا، أقام مجمع الحمزة التربوي التعليمي في مديرية المعلا احتفالية تكريمية للتلاميذ الأوائل من الصفوف الدراسية الدنيا.

بدأت الاحتفالية بأي من القرآن الكريم وكلمة توجيهية لمديرة المجمع الأستاذة ليلي جوهر وشكرت الطلاب الأوائل وأولياء الأمور الذين ابداوا تفاعلاً حسناً مع الإدارة والمدارس والمدرسين وتابعوا التحصيل العلمي لابنائهم وبناتهم حتى نالوا الدرجات العالية وحازوا الامتياز. حضرت الفعالية الأستاذة مريم علي سالم الشدادي مديرة ادارة التربية والتعليم في مديرية المعلا والأستاذ محمد مثنى مستشار اللغة العربية في المديرية وعن المجلس المحلي الأخت جوهره خوباني وعدد من اعضاء المجلس المحلي واولياء امور التلاميذ والتلميذات.

وفي الختام قامت مديرة مكتب التربية والتعليم في مديرية المعلا بتكريم التلاميذ الأوائل بجوائز تشجيعية وشهادتهم بحضور جمع غفير من اولياء الامور والضيوف الذين ملأوا جنبات المجمع التربوي والتعليمي في وسط تصفيق الحاضرين هذه الاحتفالية التكريمية.

يخوض طلاب المرحلة الجامعية هذه الأيام إمتحانات الفصل الدراسي الأول بنفوس يتملكها القلق والخوف فتجدهم يقضون ساعات الليل والنهار في شد وجذب مع خير جليس «الكتاب» حتى يحصوا ثمار ماتلقوه أثناء الدراسة بنجاح باهر ونتائج مشرفة.. عن مدى استعداد الطلاب وماهي الصعوبات التي تواجههم أثناء الامتحانات يجب عليها الطلاب

في الاستطلاع التالي:

استطلاع . علي محروق



يزيد عدد طلابها عن مائة طالب ونتمنى من عمادة الكليات معالجة مثل هذه الاشكاليات التي تؤثر سلباً على جو الامتحان عند الطالب.

الخوف والقلق عاملان طبيعيان أثناء الامتحانات

وبعد ذلك التقينا بالأستاذة خديجة بحصو (أخصائية نفسية) والتي تحدثت حول الموضوع بالقول: الاستعداد للامتحانات وكيفية التهيئة لها طبعاً هناك فروق فردية بين كل طالب وآخر فهناك طلاب جادون ومثابرون من البداية ويدخلون الامتحان وهم على أتم الاستعداد وهناك طلاب يعتمدون على الغير والخوف شيء طبيعي موجود في نفسية كل طالب سواء استنهج المادة ودرسها على أكمل وجه أم لا والقلق أيضاً يعتبر شيئاً طبيعياً قبل دخول الامتحان ويتلاشى تدريجياً بعد أن يجتاز أول امتحان.

وتضيف: على الأسرة أن تقوم بدورها تجاه ابنائها أثناء الامتحانات وأن لا تشغل بأي أمور أخرى. فالأسرة تلعب دوراً كبيراً في نسبة نجاح الطالب.

صعوبات تواجه الطلاب أثناء الامتحانات

ويتحدث الطالب عباس حيدرة المحوري من كلية التربية بالقول: لا بد من الاستعداد للامتحانات بالجد والمثابرة حتى تكون للطالب خلفية مسبقة عن الامتحان ناتجة عن الاختبارات الشهرية أما عن الصعوبات فقال: إن كثافة المنهج وضيق الفترة الزمنية للامتحان هي من أهم الصعوبات .بالإضافة إلى عدم توفر البيئة المناسبة للطالب حتى يتهيأ ويكون جاهزاً لإستقبال المعلومات بشكل أفضل. كما أن كثافة المناهج الدراسية تسبب ارباكاً للطلاب حيث أن المناهج غالباً ماتكون حشواً ولاتركز على الأشياء المهمة فقط . أي يجب أن تكون المناهج مقتصرة على الأشياء الأساسية.

ويضيف: أما عن ضيق وقت الامتحان فساتان من الزمن لبعض المواد ليست كافية حيث أن بعض الأساتذة يأتون بأسئلة مكثفة وطويلة وتحتاج الى وقت اطول حتى يجيب الطالب عنها دون عجل والتأكد من اجابته قبل مغادرة قاعة الامتحان. أما البيئة الدراسية فالقاعات الدراسية لا تكفي وتكون مزدحمة بالطلاب حيث أن أغلب القاعات

في البداية التقينا الطالب فواز عبد الواحد من كلية الآداب تحدث قائلاً: الامتحانات هي مقياس ذكاء الطالب والنجاح هو توجيهاً للجهود التي يبذلها الطالب في الجد والمثابرة ولا بد أن يثبت الطالب نجاحه من خلال الاستعداد التام بالمذاكرة واسترجاع الدروس والحفاظ على الوقت الثمين واستثماره في ذلك لكسب يحصل نتائج طيبة تؤهله للحصول على شهادة مشرفة يفخر بها لكن عوامل القلق والخوف والتوتر تقلل ملازمة للطلاب طوال فترة الامتحانات وهذا شيء طبيعي ولكن يجب تهيئة الظروف المناسبة للطلاب كالراحة والإطمئنان وغيرها من الوسائل التي تساعد الطالب على قابلية المذاكرة وفهم واستيعاب الدروس فإنها اذا وفرت هذه الوسائل سيد الطالب الجو ملائماً وسهلاً للقراءة والفهم فعلى الطلاب أن لا يلققوا ولا يرهقوا أنفسهم كثيراً وأن يأخذوا قسطاً من الراحة لكي يصفوا الذهن ويستقر التفكير.

الامتحانات إحدى محطات الحياة الدراسية

أنور أحمد الهمداني طالب آخر من كلية المجتمع يقول: بصراحة أحس أنني أشعر بالقلق أحياناً في هذه الأيام التي نواجه فيها أهم محطات حياتنا العلمية ولا بد أن نسخر طاقاتنا لكي ننجح ونصنع مستقبلنا بأيدنا لتكون قدوة للأخرين فهل الإنسان الجاهل يتساوى مع الإنسان المتعلم المنتور؟ بالتأكيد ستكون الإجابة بـ«لا» حتماً لأن المتعلم هو من يعرف كيف يعيش حياته بنظام بعكس الجاهل الذي يعيش دون هوية ويسير أمور حياته بالعشوائية.