

## الحد من الجلوس أمام التلفزيون أو الكمبيوتر



برأت دراسة الأباء الذين يشعرون بالذنب لفرضهم قيوداً على اطفالهم في مشاهدة التلفزيون والجلوس أمام الكمبيوتر لساعات بعد ان ربطت بين الاستخدام الزائد «للشاشات» ومشاكل في التواصل مع الآخرين. وقالت الدكتورة روز ريتشاردز من جامعة اوتاغو: ان النتائج التي توصلت إليها الدراسة التي نشرت في عدد اذار/ مارس من أرشيف طب الأطفال

والبالغين ستدعم الأباء الذين يلومون أنفسهم على حرمان أطفالهم من وسيلة تسلية يستمتع بها نظراء لهم بلا قيود. وقالت ريتشاردز التي أشرفت على الدراسة «ما توصلنا اليه يعطي قدراً من الاطمئنان بشأن فوائده تقييد مشاهدة التلفزيون. في الواقع قد يسفر هذا عن علاقات أقوى بين الصغار وأصدقائهم وابائهم». واستندت الدراسة الى دراستين سابقتين أجرتها الجامعة في الثمانينات وعام ٢٠٠٤ عن الصحة والتنمية وعن أسلوب حياة الشبان. وعلى الرغم من ان هناك (١٦) عاماً تفصل بين الدراستين تغيرت خلالها

طبيعة وسائل الترفيه التي تعتمد على الشاشات الا ان الصلة المؤكدة بينها وبين العلاقات الاسرية بقيت كما هي. وقالت ريتشاردز: «خلال الثمانينات لم يكن هناك كل هذا الكم الهائل من الخيارات ولذلك كان الناس يشاهدون التلفزيون لكن الان هناك الكثير من الشاشات التي يمكن للصغار ان يحدقوا فيها لساعات. «خلصنا الى ان التحديق في شاشة لمدة طويلة مؤذ ونصح الأباء بالالتزام بتقييد الوقت في الجلوس الى اي شاشة الى أقل من ساعتين في اليوم». وشملت دراسة الثمانينات (٩٧٦) مراهقا تابع الباحثون حالتهم طوال عامي ١٩٨٧ و١٩٨٨ حين كان عمرهم ١٥ عاماً بينما شملت دراسة عام ٢٠٠٤ ما يصل الى (٣٠٤٣) مراهقا تراوحت اعمارهم بين ١٤ و١٥ عاماً.

فهومي زوقري

## العملية التعليمية إلى أين ؟

صباح اليوم التالي على ضياع وقتهم هباءً او لانه رآهم في مكان يخشون منه ان يراهم فيه فينزل عليهم العقاب باللوم والتوبيخ وما الى ذلك من اساليب تربوية كانت سائدة. ختاماً الكل مشترك في الخطأ فهل ممن يدرك أين خطأه ليتداركه قبل ان يستفحل...!

جلال الزبير

ما تزال العملية التعليمية في حالة تدن حسب رأي بعض التربويين وإذا لم يتم تداركها فان تلك ستكون كارثة مستقبلية وأبرز الأشكاليات التي تعانيها الإدارات التربوية غياب دور بعض أولياء الأمور إلا من رحم ربي، حيث لا يأتون يسألون عن حال ابنائهم إلا في حالة قرار الفصل بعد تناول البعض منهم حتى على المعلمين انفسهم واصبح من المألوف ان تسمع عن عصابة بلطجية في هذه المدرسة او تلك حاولوا الاعتداء على معلم تربوي... أصبح من المألوف ان تسمع عن معلم صب جام غضبه على طالب او تلميذ فضربه ضرباً مبرحاً بقسوة وجفاوة وكأنه يفرغ حالة غضب وهيجان وفي هذه الحالة فإننا لا نستطيع ان نلقي اللوم على طرف دون اخر فالكل في الجرم سواء وهي اقطاب العملية التعليمية من ادارات تربوية الى مجلس آباء غائب عن دوره الفعلي الى معلمين كسر واحاجزا الهيبة والاحترام بينهم وبين الطالب الى درجة ان البعض منهم لا يتورع بأن يطلب حبة سيجارة او يخضع مكانته لشئ من الرشوة مقابل ان ينجح هذا الطالب او ذاك وتلك هي الكارثة بعينها، والبعض من المعلمين لا يهتمهم سوى التلمص من اداء الحصص الدراسية وان قدمها فبطريقة عبثية تدعو الى حالة الفوضى والطيش، والبعض يدخل ليحكي حكايات مانزل الله بها من سلطان، والهدف هو التخلص من زمن الحصص حتى يقرع الجرس وحسب، وهنا وفي هذه الحالة تسقط هيبة المعلم التربوي الفاضل ويصبح مجرد شخص عمله اداء شكلياً ويصبح لدى الطالب مثله مثل أي شخص ملئ بالثغرات والنقص بل ربما يصبح مهزلة وتلك هي الكارثة ولذلك اصبح من النادر ان تجد من ينظر الى المعلم بانّه المثال والنموذج الذي ينبغي الاحتذاء به مثل ما كان سابقاً، حين يراه الطلاب يفرون منه خوفاً من ان يلومهم

## صاحب القلب الكبير

الأستاذ/

محمد مثنى الصوفي



انت يا صاحب القلب الكبير

الشعب يفخر بك يحبك كثير

انت رمز اليمين الفارس الامين

نحن اخترناك يا قائدنا المشير

الامر لك او لنا يارب ان سير

معك معك ما نرجع والاحاسد يطير

فيك العزة والشهامة والعقل الحكيم

والايام تشهد لك بالتنمية والانجاز المثير

يا رجل المصاعب والمواقف والجل السديد

دوماً فيك الشجاعة في وجه الاعاصير

كنت السموح والمعطي وذا طبعك

ومن في طبعك وانت الاول والاخير

نريدك نريدك ما نرضى غيرك بديل

انت صانع اليمين وحاميها المغير

نحن معك دوماً والله ما نرجع

يا ابو حمد يا صاحب القلب الكبير

ملحوظة: حدث خطأ فني غير مقصود عند ترتيب ابيات القصيدة في العدد السابق. لذا نرثونا نعيد نشرها مع الاعتذار

## انتهاك أصول التربية الإنسانية

إلا خلاصة ذلك الخلل الناشيء عن عدم تربية الإنسان على أصول الفكر والتربية الأخلاقية الإنسانية، ان يوجد جيل أو شعب تم تكوينه أو صناعته على التطفل على حقوق الآخرين وسلب تلك الحقوق واغتصابها وقتل وتشريد أصحاب الحق... تلك جريمة إنسانية وخلق واضح في التربية السلوكية الأصولية الإنسانية وهذا ما هو سائد على مستوى القضية الفلسطينية والصراع الفلسطيني الصهيوني منذ وعد بلفور المشؤوم في إنشاء دولة يهودية على أرض فلسطين والمشروع الصهيوني في قلب الوطن العربي ومازال هذا المشروع سائداً أو ان اتخذ طرقاً وأشكالا معاصرة عدة فمازال المشروع هو المشروع السابق نفسه للأهداف السابقة ذاتها.



كثير ما يعجز العقل والحب والخير أمام أنانية الإنسان وسوء تفكيره، وقد يخيل له أنه قد انتصر بقهر إرادة الآخرين أو السيطرة عليهم يشتي الوسائل دون أي مصوغ قانوني يحل له ذلك مستخدماً كل أساليب الخداع والكذب والظلم ليربح القضية وهي قضية السيطرة على الآخرين واستغلالهم، والحقيقة انه لا العقل ولا المنطق ولا القانون العادل يخول لأولئك المستغلين تلك الجرائم التي يرتكبونها بحق الآخرين لأنها تخرج عن العرف والحقوق والواجبات وذلك خرق في حق الحياة والفترة الإنسانية المفطورة على الخير وحب الأمن والاستقرار. قد نعفي الإنسان الجاهل من مثل هذه التصرفات والسلوكيات، لكننا لا نستطيع ان نعفي قادة شعوب وأنظمة يرتكبون جرائم بشرية بحق الآخرين، كما لا نعفي مشرعين ومفتين يفتون ويطلقون دماء الآخرين دون أي وازع من دين أو عقل أو ضمير إنساني. الحياة تحتاج لوقفة وتمعن ومراجعة بمعنى آخر أن كثيراً من القادة والعسكريين من جنود وضباط في بعض الشعوب ما زالوا بحاجة إلى تربية أخلاقية والتزام أخلاقي، وما هذه الجرائم التي تحصل وعلى مرأى ومسمع من الناس والعالم

منى محمد سيف  
عدن - المعل

وتقدمه الاجتماعي. وحتى يكون هذا الفرد عضواً بارزاً في تحقيق التقدم الاجتماعي لابد من الاهتمام بنشئته الاجتماعية، روحياً وتربوياً وثقافياً وصحياً، وهذا الأهمية ما في ذلك من تشكيل شخصية الفرد الصالح الفعال فعالية ايجابية في المجتمع لأفرداً خاملاً عاجزاً منكسراً، فالتنشئة اذا من ادق العمليات واخطرهما شأناً في حياة الفرد لأنها الدعامة الأولى التي ترتكز عليها مقومات الشخصية.

احمد حسن عبدالرحمن  
عدن-المعلا

النهار، والسهر طيلة الليل. ومن هنا قد تفكر بعض الأنفس بالمخالفات القانونية او المخالفات الشرعية، نحو اغتنام الفرص ليلاً لسرقة المنازل او السيارات او البنوك وغير ذلك من المخالفات القانونية، فهي نفس لاتخاف على شيء، لان لاشيء عنده ليخاف عليه، فهو عنده الاستعداد الكامل صاحب هذه النفس المحطمة ان يكون مروجاً للخمر بل ولجميع انواع المخدرات بل ولبيع السلاح ونقولها بصراحه وقد يخون وطنه، لسبب نفسيته المنكسرة.

ولهذا فان المجتمع الواعي والدولة الواعية هي التي تضع هذه المسائل نصب عينها قبل اهتماماتها بالانجازات والمشاريع المادية للفرد كأساس لازدهاره

ان سلامة المجتمع وقوة بنيانه وتماسكه تعود الى سلامة الصحة النفسية والاجتماعية للأفراد، الذي يعيشها اي مجتمع في اي بلاد فالفرد داخل المجتمع هو صانع المستقبل وهو المحور والمركز والهدف والغاية المنشودة، اما اذا كان الفرد مسلوب الصحة النفسية لما يعيشه في بيئته من عجز كامل عن اي فرصة عمل، الذي سيسهل له فرصة الزواج ممن يحب، وينشئ أسرة متكاملة كما يجب، فهذا يولد نفسية منكسرة ترى هذه النفس انها لاقيمه لها، تميل للشذوذ الجنسي ومعاكسة الفتيات، بل تجدها تسعى عند بعض الافراد للفرار من الواقع الذي تعيشه هذه النفس، فتتميل الى شغل وقتها بنوم في

## سلامة المجتمع



# أحرص على إيقاف مركبتك في الاماكن المخصصة للوقوف

أخي